

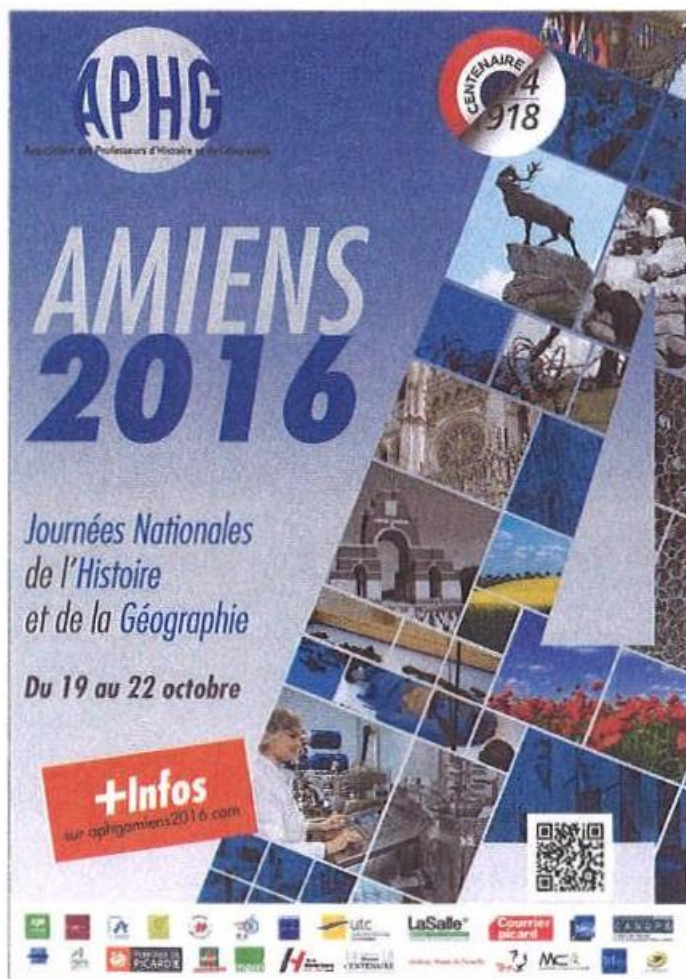
L'Association des professeurs d'histoire et de géographie dans le Centenaire

Dès 2013, la Mission du Centenaire a développé un partenariat solide avec l'Association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG). À plusieurs reprises, le conseiller pour l'action pédagogique de la Mission du Centenaire, grâce à l'intervention de M. Hubert Tison, secrétaire général de l'Association, a pu participer à la sensibilisation des cadres de l'association qui ont relayé auprès des enseignants les grandes orientations souhaitées à l'occasion des commémorations.

L'apport de l'APHG aux commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale en partenariat avec la Mission du Centenaire a été considérable et exemplaire.

Plusieurs grandes journées de formation ont été proposées dans différentes académies, notamment :

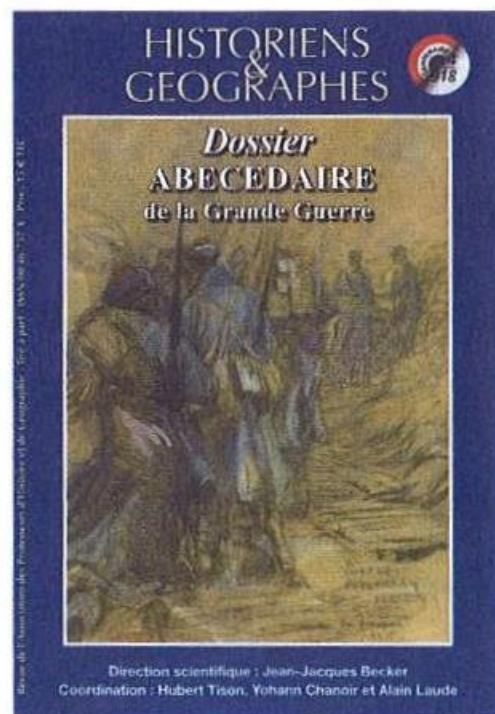
- aux archives départementales de la Gironde le mercredi 19 novembre 2014, une journée d'étude à l'attention des professeurs d'histoire et de géographie organisée par la délégation régionale d'Aquitaine de l'APHG sur le thème « D'une guerre à l'autre 1914-1944 » et autour de l'exposition « L'autre front : les femmes en Gironde au temps de la Grande Guerre, 1914-1918 » ;
- une journée de formation des délégations régionales Champagne-Ardenne, Nord-Pas-de-Calais et Picardie à Saint-Quentin (Aisne) en 2015, consacrée aux « États-Unis dans la Grande Guerre » ;



1. Affiche des journées nationales d'Amiens organisées par l'APHG, 2016.

© APHG

2. Dossier « Abécédaire de la Grande Guerre » dans la revue *Historiens et géographes*, piloté par l'APHG, 2014.



2

- les journées nationales d'Amiens du 19 au 22 octobre 2016 qui ont largement porté sur les thèmes de la Grande Guerre et de ses commémorations ;
- un colloque organisé à Verdun en 2016 à l'occasion du centenaire de la bataille de Verdun ;
- une journée consacrée au « Regard de l'Autre » dans la Grande Guerre animée par M. Vincent Bervas, professeur de lettres-histoire au lycée Jean-de-La-Fontaine de Château-Thierry (Aisne) avec le concours de ses élèves ;
- des « journées ultramarines » à La Réunion en octobre 2018 (voir encadré p. 53).

Il faut ajouter à cela plusieurs publications de poids dans la revue *Historiens et géographes*, comme l'« Abécédaire de la Grande Guerre », publié en 2014, et des dossiers thématiques portant sur les années 1916 et 1918. Ces publications ont permis des synthèses thématiques, mais se sont également intéressées à de nouvelles thématiques en histoire sociale et culturelle, présentées par les meilleurs spécialistes.

Au sujet du dossier consacré aux sorties de guerre de 1918, M. Christian Laude, vice-président national de l'APHG, président de l'APHG Picardie de 2008 à 2016, professeur agrégé d'histoire et de géographie au lycée

Charles-de-Gaulle de Compiègne, souligne l'apport pédagogique des contributions :

« Les actions conduites par l'APHG ont mis en avant des thématiques nouvelles (alimentation, bande dessinée, civils, liens conjugaux, sport) ainsi que la dimension internationale du conflit (concours EUStory, interventions de MM. Rainer Bendick et Jean-Philippe Warren). Le Centenaire a conforté l'ouverture de l'association sur le monde enseignant, mais également les étudiants (Saint-Quentin 2015, Château-Thierry 2017) et le grand public (Verdun, Amiens 2016). Le Centenaire a facilité des formations communes comme celle organisée à Saint-Quentin en 2015 autour des académies de Lille, Amiens et Reims. Le Centenaire a renforcé les liens entre les différents partenaires institutionnels, les collectivités territoriales et les associations. Dans la Somme, le bureau régional a ainsi participé au jury des « Petits artistes de la mémoire » ([concours organisé par l']ONACVG) ou au concours des Olympiades de la Grande Guerre organisé par le conseil départemental.

Ces liens étroits ont assurément permis le succès des Journées nationales de l'histoire et de la géographie organisées à Amiens en 2016. Le Centenaire s'est démarqué par la mise en ligne de nombreuses captations sur la WebTV de l'APHG sur YouTube où figurent par exemple les interventions des universités d'été du musée de la Grande Guerre du Pays de Meaux ainsi que de nombreuses conférences dédiées à la Première Guerre mondiale. »

L'association a également participé à de nombreuses journées d'études en direction des enseignants, comme à l'université d'été du Musée de la Grande Guerre du Pays de Meaux (30 et 31 août 2013) autour de la question « Les origines de la Grande Guerre dans les manuels scolaires », dans une perspective franco-allemande.

La revue a ouvert ses colonnes à plusieurs articles de fond proposés par la Mission du Centenaire et portant sur les questions de la mémoire à l'École ou

sur l'interdisciplinarité à l'occasion des commémorations. Elle a permis ainsi d'enrichir la réflexion de la transversalité en direction des professeurs d'histoire et géographie.

LE BILAN DU CENTENAIRE



M. Franck Collard, président de l'APHG

Association professionnelle fondée quatre années avant la déflagration du premier conflit mondial, l'APHG a compté dans ses rangs des victimes et des témoins de la Grande Guerre, rendus avides de paix et de concorde entre les nations par les horreurs des champs de bataille. Dès l'entre-deux-guerres, ses membres militèrent pour un rapprochement avec l'ennemi d'hier et pour la fondation d'une histoire commune et partagée, gage de relations pacifiques et confiantes. Soucieuse d'entretenir la mémoire

LES JOURNÉES ULTRAMARINES

Si des dizaines de journées de formation ont été proposées dans l'ensemble des académies entre 2012 et 2019 sur les problématiques historiques et mémorielles de la Grande Guerre, des partenaires comme l'APHG ont investi le terrain de la formation et de la valorisation des travaux pédagogiques en direction de la communauté éducative jusque dans les Outre-mer. Très mobilisées durant l'ensemble du cycle commémoratif, les quatre académies ultramarines (Guyane, Martinique, Guadeloupe et Réunion) ainsi que le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie ont profité de plusieurs actions marquantes de formation, en particulier des journées d'étude organisées par l'APHG de l'océan Indien, entre le 29 et le 31 octobre 2018 à Saint-Denis et Saint-Pierre de la Réunion. Intitulées « Le centenaire de la Grande Guerre : bilan et perspectives des travaux menés dans les Outre-mer », ces journées ont permis de faire le point sur la richesse quantitative et qualitative des projets ultramarins, par la succession de conférences et de présentations de travaux. Elles ont contribué à mettre en lumière l'histoire des Outre-mer dans la Grande Guerre, notamment au moment des « sorties de guerre », à valoriser à travers cette vitrine pluridisciplinaire l'engagement des établissements ultramarins, tout en nourrissant la communauté éducative sur ses pratiques et ses ressources propres. Elles ont notamment fait ressortir l'importance de la place des enseignants qui sont au cœur de la sensibilisation mémorielle.



Projet de l'académie de Guadeloupe, intitulé Guadeloupe-Lyon, 2017-2018. Droits réservés

d'un cataclysme sans précédent au moyen, notamment, d'une coopération avec les associations d'anciens combattants, l'APHG a toujours considéré que le meilleur antidote aux violences guerrières était constitué par l'analyse rigoureuse de leurs causes, l'exploration raisonnée de leur déroulement et l'étude précise de leurs conséquences, en évitant les écueils de l'histoire-émotion (ce noble sentiment ressortit à la mémoire) et ceux de l'histoire-bataille mise au service du « roman national ».

À l'interface de l'enseignement de terrain et de la recherche scientifique, l'Association a apporté sa contribution ou son partenariat à des manifestations nombreuses destinées à procurer aux professeurs les connaissances et les problématiques les plus à jour possible pour qu'ils alimentent leurs cours de données exactes, en toute conscience des débats toujours vifs existant sur la question. L'expérience combattante, les relations avec l'arrière, la conduite de la guerre, les mobilisations et les résistances, les modes d'association des populations des empires coloniaux aux opérations et bien d'autres sujets encore ont été traités lors de quatre années intenses. À l'heure où la liberté de penser l'histoire semble se restreindre dans certains pays nés ou réapparus dans les décombres de la Première Guerre, à un moment où, dans nos sociétés libérales, l'effort de la réflexion se trouve mis en péril par l'usage superficiel et instinctif des émojis ou par le recours facile à des débats sans assises factuelles, il est du devoir de l'APHG de rappeler avec vigueur qu'on ne conjure la peur et la bêtise qui conduisent à s'entre-tuer qu'armé du savoir et de l'esprit critique. Ce « quadriennat » commémoratif aura permis à la fois l'entretien du souvenir du sacrifice de jeunes hommes dépassés par la folie des puissants, et la progression du savoir historique sur un sujet encore si présent dans nos paysages familiers et si important dans l'enseignement de l'histoire.

ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

Lafon Alexandre, « Les Commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale : un laboratoire pédagogique », *Historiens et géographes*, n° 427, juillet-août 2014.